



**PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (sks)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
KETERAMPILAN DASAR KLINIK KEBIDANAN	Bd.3.518		T = 3 P = 3	III	
OTORITASI UNIT PENJAMIN MUTU	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Rumpun Mata Kuliah	Ketua Prodi		
	Endang Mayasari, SST, M.Kes		Fitri Apriyanti, M.Keb		
	TIM DOSEN: Endang Mayasari, SST.M.Kes, Milda Hastuty, SST.M.Kes				
Capaian Pembelajaran (CP)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">CPL - PRODI</div> <p>1. Capaian pembelelajaran sikap dan keterampilan umum.</p> <p>a) Sikap Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religious 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik kebidanan berdasarkan agama, moral dan etika. 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat , berbangsa Negara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila 4. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggung jawab pada Negara dan bangsa. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pamndangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 				

7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi.
8. Menginternalisasi nilai-nilai luhur, norma, filosofi dan etika akademik.
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.
11. Menjalankan praktik kebidanan sesuai kompetensi, kewenangan dan kode etik profesi.

b) Keterampilan umum

1. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku
2. Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur.
3. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan nya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif dan bertanggung jawab atas hasil kerjanya secara mandiri.
4. Mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya.
5. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mengelolah pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.
6. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

2. Capaian pembelajaran keterampilan khusus dan penguasaan pengetahuan

a) Pengetahuan

1. Menguasai konsep teoritis anatomi fisiologi, biologi reproduksi dan perkembangan secara umum.
2. Menguasai metode, Teknik dan pengetahuan procedural dalam asuhan kebidanan pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita serta kontrasepsi.
3. Mengetahui pengetahuan faktual tentang jenis tanda- tanda gejala, a penyakit- penyakit umum dan infeksi pada kehamilan, persalinan, post partum, bayi baru lahir, bayi dan balita.
4. Menguasai asuhan kebidanan pengurangan rasa nyeri persalinan.

b) Keterampilan Khusus

1. Mampu melakukan asuhan kebidanan pada masa kehamilan, persalinan normal, pasca persalinan normal dan balita normal, sesuai standar kompetensi bidan vokasi.
2. Mampu mengidentifikasi penyimpangan / kelainan pada kasus kehamilan, persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita.
3. Mampu mendemonstrasikan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku.

	<p>4. Mampu melakukan pencatatan asuhan kebidanan sesuai system rekam medis yang berlaku.</p> <p>5. Mampu melakukan asuhan kebidanan pengurangan rasa nyeri persalinan.</p> <p>CP - MK</p> <p>1. Menguasai metode, teknik dan pengetahuan procedural dalam asuhan kebidanan pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita serta kontrasepsi.</p> <p>2. Mengetahui pengetahuan factual tentang jenis, tanda gejala, penyakit-penyakit umum dan infeksi pada kehamilan persalinan, post partum, bayi baru lahir dan balita.</p>	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini adalah mata kuliah yang merupakan dasar praktik dalam kebidanan. Dalam menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu melakukan memahami teori dasar konsep dasar manusia, pencegahan infeksi, pemberian obat dan bantuan hidup. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode kuliah, tutorial, praktikum laboratorium dan penugasan mandiri. Penguasaan mahasiswa, evaluasi dengan penilaian formatif dan sumatif serta nilai tugas.	
Materi Pembelajaran/ pokok bahasan	<p>1. Pencegahan infeksi</p> <p>2. Kebutuhan dasar manusia</p> <p>3. Pemberian obat dalam praktik kebidanan</p> <p>4. Bantuan Hidup</p> <p>5. Pemeriksaan fisik ibu dan bayi.</p>	
Pustaka	<p>Utama :</p> <p>1. Asrinah, Dkk: 2010, Asuhan Kebidanan Masa Persalinan, Yogyakarta, Graha Ilmu.</p> <p>2. Mochtar, Rustam: 1998, Sinopsis Obstetri Jilid I, Jakarta, EGC.</p> <p>3. Prawirohardjo, Sarwono: 2009, Ilmu Kebidanan, Jakarta, PT. Bina Pustaka.</p> <p>4. Prawirohardjo, Sarwono: 2009, Buku Acuan Pelayanan Kesehatan Maternal Dan Neonatal, Jakarta, PT. Bina Pustaka.</p> <p>5. Sastrawinata, Sulaiman: 1983, Obstetri Fisiologi, Bandung, Eleman.</p> <p>6. Sulaiman, Ali: 2001, Kapita Selekta Kedokteran Jilid I, Jakarta, Media Aesculapius.</p> <p>Pendukung :</p> <p>1. Sumarah, wydiawaty, dkk. 2008. Perawatan ibu bersalin , Jakarta : Yogyakarta</p> <p>2. Sondakh, 2013, Asuhan kebidanan, persalinan dan bayi baru lahir, Jakarta :erlangga</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :PPT dan file makalah	Perangkat Keras: Laptop, infokus, makalah, dan bukuagama

Team teaching	Endang Mayasari, SST, M.Kes	
Mata Kuliah prasyarat	-	

MIN GGU KE-	SUB-CP-MK (KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR)	INDIKATOR PENILAIAN	KRITERIA & BENTUK PENILAIAN	BENTUK/METODE PEMBELAJARAN & PENUGASAN MAHASISWA (ESTIMASI WAKTU)	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	BOBOT NILAI (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(8)
1,2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang kebutuhan dasar manusia	Ketepatan dalam menjelaskan tentang kebutuhan dasar manusia	Tes tulis: 1. Essay/pilihan ganda 2. Laporan makalah	1. Small Group discussion Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> . (TM : 2 x (2x 50”) 2. Tugas 1 : Tugas menjelaskan contoh kebutuhan manusia berdasarkan teori (BT + BM : (1+1) x (2x60”) 3. Tugas 2 : Makalah (BT + BM : (1+1) x (2x60”)	1. Kebutuhan Oksigenisasi 2. Kebutuhan Nutrisi, istirahat dan seksualitas 3. Kebutuhan personal hygiene dalam kebidanan 4. Pemasangan oksigen 5. Infus 6. NGT	5 ENDANG
2	Mahasiswa mampu memahami tentang Kebutuhan dasar manusia	Ketepatan dalam memahami kebutuhan dasar manusia	Tes tulis: Essay/pilihan ganda	1. Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, laptop, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> . (TM : 2 x (2x 50”) 2. Tugas 1 :.Makalah BT + MT : (1+1) x (2x60”)	1. Konsep dasar eliminasi 2. Tatalaksana gangguan eliminasi pada kehamilan persalinan dan nifas 3. Pengambilan specimen	10 ENDANG

4	Mahasiswa mampu memahami tentang Kebutuhan dasar manusia	Ketepatan dalam memahami tentang pencegahan infeksi	Tes tulis: Essay/pilihan ganda	1. Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, laptop, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> . (TM : 2 x (2x 50'') 2. Tugas 4 : Praktik 3 x (3x170'')	1. Pengambilan specimen urin 2. Pemasangan kateter	5 ENDANG
5,6,7	Mahasiswa mampu memahami tentang pencegahan infeksi	Ketepatan dan mahir dalam melakukan pencegahan infeksi	Tes tulis: 1. Essay/pilihan ganda 2. Laporan makalah	1. Metode <i>contextual instruction</i> , SGD Media : kelas, laptop, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> . (TM : 2 x (2x 50'') 2. Tugas 5 : (BT + BM : (1+1) x (2x60'') 3. Tugas 6 : (BT + BM : (1+1) x (2x60'') 4. Tugas 7 : (BT + BM : (1+1) x (2x60'')	1. Sejarah dan dasar pelaksanaan kewaspadaan universal. 2. Pengenalan lingkungan fisik dalam pelayanan kebidanan 3. Memandikan pasien 4. Perbeden 5. Sterilisasi alat.	10 ENDANG
8	Evaluasi Tengah semester (UTS)					15
9	Mahasiswa mampu memahami pencegahan infeksi	Ketepatan dan mahir dalam melakukan prinsip pencegahan infeksi	Tes tulis: 1. Essay/pilihan ganda 2. Laporan makalah	5. Metode <i>contextual instruction</i> , SGD Media : kelas, laptop, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> . (TM : 2 x (2x 50'') 6. Tugas 8 : (BT + BM : (1+1) x (2x60'')	1. Pasien Safety 2. Prinsip dalam pencegahan infeksi 3. Dekontaminasi Alat bekas pakai 4. Cuci tangan	5 Endang

				7. Tugas 9 : (BT + BM : (1+1) x (2x60”)) 8. Tugas 10 : (BT + BM : (1+1) x (2x60”))		
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pemberian obat dalam praktik kebidanan	Ketepatan dalam menjelaskan pemberian obat dalam praktik kebidanan	Tes tulis: 1. Essay/pilihan ganda 2. Laporan makalah	1. Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, laptop, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> . (TM : 2 x (2x 50”)) 2. Tugas 11 : Makalah BT + MT : (1+1) x (2x60”)	1. Plebotomi, Venapunkure dan terapi IV 2. Transfusi darah 3. Injeksi 4. Pemberian obat	MILDA
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pemberian obat dalam praktik kebidanan	Ketepatan dalam melakukan asuhan persalinan untuk mengurangi rasa nyeri	Tes tulis: 1. Essay/pilihan ganda 2. Laporan makalah	1. Metode <i>contextual instruction</i> , SGD Media : kelas, laptop, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> . (TM :2x (2x 50”)) 2. Tugas 12 : studi pustaka (BT + MT : (1+1) x (2x60”)) 3. Praktik (TM : 3x (3 x 170”))	1. Hidrasi dan rehidrasi 2. Injeksi (jenis, mekanisme penyimpanan, macam -macam injekction, Dll)	MILDA
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pemberian obat dalam praktik kebidanan	Ketepatan dalam menjelaskan pemberian obat dalam praktik kebidanan	Tes tulis: 1. Essay/pilihan ganda 2. Laporan makalah	1. Metode <i>contextual instruction</i> , SGD Media : kelas, laptop, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> . (TM :2x (2x 50”)) 2. Tugas 13 : (BT + BM : (1+1) x (2x60”)) 3. Praktik (TM : 3x (3 x 170”))	1. Peran bidan dalam perawatan luka 2. Praktik perawatan luka	MILDA

13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan bantuan hidup dasar (BLS)	Mampu memahami dan menjelaskan bantuan hidup dasar (BLS)	Tes tulis: 1. Essay/pilihan ganda 2. Laporan makalah	1. Metode <i>contextual instruction</i> , SGD Media : kelas, laptop, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> . (TM :2x (2x 50") 2. Tugas : 3. (BT + BM : (1+1) x (2x60")	1. Basic life support 2. Basic life saving 3. Praktik TTV 4. Resusitasi Infant dan dewasa 5. Pertolongan pertama a. Tersedak b. Tidak dapat bernafas c. Perdarahan	MILDA
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pemeriksaan fisik ibu dan bayi.	Mampu memahami dan menjelaskan pemeriksaan fisik ibu dan bayi.	Tes tulis: 1. Essay/pilihan ganda 2. Laporan makalah	1. Metode <i>contextual instruction</i> , SGD Media : kelas, laptop, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> . (TM :2x (2x 50") 2. Tugas : (BT + BM : (1+1) x (2x60")	1. Anamnesis a. Pengkajian Riwayat kesehatan dan obstetric b. Keterampilan dalam komunikasi 2. Pengkajian tanda vital ibu dan bayi a. Perkenalan peralatan dan perlengkapan yang diperlukan dalam praktik. 1) Perlengkapan umum 2) TV kit 3) Alat ukur gula darah 4) Infus set 5) Kateterisasi 6) Sterilisasi kit 7) Fetal monitoring equipment. 8) Basic birth equipment 9) alat resusitasi 10) Extra baby management equipment. b. Pemeriksaan umum dalam praktik kebidanan 1. Pemeriksaan fisik umum. 2. Pemeriksaan tanda vital.	ENDANG

2. Tugas makalah kelompok/presentasi : 20 %
3. UTS : 20%
4. UAS (Teori 40 %+ Praktik 60 %) : 50 %

C. DAFTAR PUSTAKA

1. Asrinah, Dkk: 2010, Asuhan Kebidanan Masa Persalinan, Yogyakarta, Graha Ilmu.
2. Mochtar, Rustam: 1998, Sinopsis Obstetri Jilid I, Jakarta, EGC.
3. Prawirohardjo, Sarwono: 2009, Ilmu Kebidanan, Jakarta, PT. Bina Pustaka.
4. Prawirohardjo, Sarwono: 2009, Buku Acuan Pelayanan Kesehatan Maternal Dan Neonatal, Jakarta, PT. Bina Pustaka.
5. Sastrawinata, Sulaiman: 1983, Obstetri Fisiologi, Bandung, Eleman.
6. Sulaiman, Ali: 2001, Kapita Selekta Kedokteran Jilid I, Jakarta, Media Aesculapius.