


FORMULIR RPS	
No. /RPS/PRODI D III KEP/402/2020	
PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AJARAN 2019/2020	

Nama Mata Kuliah	: DOKUMENTASI KEPERAWATAN	Prasyarat:-
Kode dan SKS	: Kep. 402/ 2 SKS (2 T) = (16 X 2 X 1 = 32 JAM)	Jumlah Jam Belajar: 32 Jam
Semester	: 3– Ganjil	Dosen : Ns. Ridha Hidayat,M.Kep
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata Kuliah ini menguraikan tentang konsep dasar dokumentasi keperawatan dan proses keperawatan yang mencakup : pengertian dokumentasi keperawatan, tujuan, prinsip-prinsip pentingnya dokumentasi keperawatan, manfaat dokumentasi, model dokumentasi keperawatan, tehnik dokumentasi asuhan keperawatan berdasarkan metode proses keperawatan, standar dokumentasi keperawatan, aspek legal serta manajemen resiko. Proses pembelajaran memberikan kesempatan kepada mahasiswa merancang serta latihan pendokumentasian asuhan keperawatan serta menganalisa hasil asuhan keperawatan, Kegiatan belajar dilakukan melalui: kuliah, diskusi, penugasan dan praktek dokumentasi asuhan keperawatan.	
Capaian Pembelajaran	: Capaian Pembelajaran Mata Kuliah: Pada akhir perkuliahan para mahasiswa memiliki kompetensi :	

	<ul style="list-style-type: none"> a. Kognitif, yakni mengetahui, memahami dan membedakan berbagai metode pendokumentasian keperawatan b. Psikomotorik, yakni memilih dan melaksanakan langkah-langkah system pendokumentasian keperawatan dalam asuhan keperawatan c. Afektif, yakni menghindari cara-cara yang tidak terpuji dalam pendokumentasian keperawatan, misalnya tidak mencatat yang tidak dilakukan dll.
Bobot Nilai	: Kehadiran: 5%; Kuis: 5%; Tugas: 20%; UTS: 30%; UAS: 40%
Referensi	<ul style="list-style-type: none"> a. Anne G.Perry, A.Potter, (1997), <i>Clinical Nursing Skills and Techniques</i>, St. Louis, Toronto, Princetown, The C.V. Mosby Co. b. Barbara Kozier, Glenora Erb. , (1997), <i>Fundamental of Nursing Concepts and Procedures. Third Editions Massachusetts Addison – Wesley. Publishing Company</i> c. Francess Talaksa Fibach, (1991), <i>Documenting Care Communication The Nursing Process and Documentation Standard. ,Philadelphia : F.A. Davis. Company</i>

1. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	DOSEN
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah ▪ Mengetahui maksud dan tujuan perkuliahan 	RPS Kontrak kuliah Pendahuluan	Ceramah dan Tanya jawab	mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada log book		RH
2	Memahami proses asuhan keperawatan	Sejarah, komponen, tujuan dan keuntungan proses keperawatan	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	10%	RH
3	Memahami Data base Nursing	Sistem Data base Nursing	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.		
4	Mampu melakukan sistem pengumpulan data keperawatan	Tipe data, sumber data, dan metode pengumpulan data keperawatan	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	10%	RH

5	Mampu merumuskan, dan menegaskan diagnosis keperawatan	Tipe dan karakteristik diagnosis keperawatan	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	10%	RH
6	Mampu membuat rumusan diagnosis keperawatan	Rumusan diagnosis keperawatan	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	10%	RH
7	Mampu membuat Prioritas diagnosis keperawatan	Prioritas diagnosis keperawatan	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.		
8	Mampu memahami dg lebih baik materi-materi dari minggu ke-1 s.d. ke-7.	UTS	Ujian tertulis untuk materi pertemuan 1 s/d 7	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal dengan baik	15%	RH
9	Tujuan ditegakannya diagnosis keperawatan	Tujuan Ditegakannya diagnosis keperawatan	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	15%	RH
10	Memahami proses penentuan diagnosis keperawatan	Langkah penentuan diagnosis keperawatan	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.		
11	Memahami dokumentasi perencanaan keperawatan	Dokumentasi rencana keperawatan	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	15%	RH

12	Memahami dokumentasi implementasi asuhan keperawatan	Implementasi keperawatan	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.		
13	Memahami Konsep evaluasi asuhan keperawatan	Konsep evaluasi, tujuan, dan manfaat evaluasi askep	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.		
14	Memahami proses evaluasi dalam pendokumentasian asuhan keperawatan	Proses evaluasi system dokumentasi keperawatan	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	10%	RH
15	Memahami berbagai model pendokumentasian keperawatan	Model dokumentasi keperawatan	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa mampu menyelesaikan setiap pertanyaan secara berdiskusi		
16	Mampu memahami dg lebih baik materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15.	UAS	Ujian tertulis untuk materi 9 s/d 15	Mhs mampu menjawab dengan meyakinkan soal atau pertanyaan-pertanyaan dari dosen.	15%	RH