



ENGLISH STUDY PROGRAM
FACULTY OF EDUCATION
UNIVERSITY OF PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
2017

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH READING 3

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Nama dan Kode Mata Kuliah : Reading 3
Semester : 3
Jumlah SKS : 2 SKS
Dosen Pengampu : Putri Asilestari, M.Pd
Capaian Pembelajaran : Melalui mata kuliah reading 3 diharapkan mahasiswa membaca dan memahami teks dengan menggunakan berbagai *reading sub skill* seperti skimming, scanning, understanding the communicative value of sentences and utterances, distinguishing between facts and opinion, understanding relations between the parts of a text through lexical cohesion devices, dsb.

Minggu ke	Capaian Pembelajaran (4 CP)	Bahan Kajian / Pokok Bahasa	Strategi / Metode Pembelajaran	Waktu	Indikator Penilaian	Cara Assessment	Bobot penilaian	Referensi
1	Perkenalan	Pengantar Perkuliahan	diskusi dan simulasi	2 X 50 menit			20%	
2	Mampu mengidentifikasi, dan menemukan informasi yang spesifik dari teks	Scanning and skimming	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian	Tugas makalah	20%	Bazerman, Wiener, 1988. Reading skills handbook. Boston: Houghton Mifflin Company.

3	Mampu membaca dengan cepat dan memahami apa yang dibaca	Speed reading	simulasi Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	tugas Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Bazerman, Wiener. 1988. Reading skills handbook. Boston: Houghton Mifflin Company.
4	Mampu memahami dan menganalisa fungsi teks	Understanding the communicative value (function) of sentences and utterances	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Bazerman, Wiener. 1988. Reading skills handbook. Boston: Houghton Mifflin Company.
5	Mampu memahami, membedakan fakta dan opini dalam teks	Understanding the function of the sentences: evaluating facts and opinions	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Bazerman, Wiener. 1988. Reading skills handbook. Boston: Houghton Mifflin Company.
6	Mampu menemukan kesalahan dalam teks dan merevisinya	Understanding relations between the parts of a text through lexical cohesion devices	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Dean, Michael. 2002. Test your reading. Harlow: Pearson Education Limited.
7	Mampu mengidentifikasi kesalahan yang ada dalam teks dan merevisi	Understanding cohesion between the parts of a text through grammatical cohesion devices	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Dean, Michael. 2002. Test your reading. Harlow: Pearson Education Limited.
8		UTS		2 X 50 menit			20%	
9	Mampu memahami dan mengaitkannya	Relating a text to a document and	Ekspositori, diskusi, probing,	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman,	Tugas makalah	20%	Grellet, Francoise. 1981. Developing reading skills: A

	dengan teks	note-taking	pengusan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	practical guide to reading comprehension exercises. Cambridge: Cambridge University Press.
10	Mampu memahami nilai komunikatif kalimat dan teks: menangkap maksud, sikap, dan nada	Understanding the communicative value of sentences and texts: grasping the writer's intention, attitude, and tone	Ekspositori, diskusi, probing, pengusan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Grellet, Françoise. 1981. Developing reading skills: A practical guide to reading comprehension exercises. Cambridge: Cambridge University Press.
11	Mampu memahami nilai komunikatif kalimat dan teks: menilai prasangka dan bias penulis	Understanding the communicative value of texts: judging the writer's prejudice and bias	Ekspositori, diskusi, probing, pengusan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Grellet, Françoise. 1981. Developing reading skills: A practical guide to reading comprehension exercises. Cambridge: Cambridge University Press.
12	Mampu mengenali dan membedakan maksud sipenulis	Interpreting text by going outside it	Ekspositori, diskusi, probing, pengusan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Grellet, Françoise. 1981. Developing reading skills: A practical guide to reading comprehension exercises. Cambridge: Cambridge University Press.
13	Mampu menemukan, memahami, dan Mengidentifikasi titik utama dan mengisinya ke dalam diagram	Tanscoding information to diagrammatic display	Ekspositori, diskusi, probing, pengusan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Grellet, Françoise. 1981. Developing reading skills: A practical guide to reading comprehension exercises. Cambridge: Cambridge University Press. Dean, Michael. 2002. Test your reading. Harlow: Pearson Education Limited.

14	Mampu memahami dan mengenali informasi penting dalam teks untuk menghubungkan bagian-bagian teks	Understanding the communicative value (function) of sentences and utterances	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Dean, Michael. 2002. Test your reading. Harlow: Pearson Education Limited.
15	Mampu memahami teks dan membuat ringkasannya	Summarizing	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Dean, Michael. 2002. Test your reading. Harlow: Pearson Education Limited.
16		UAS		2 X 50 menit			30%	

A. Deskripsi Isi

Mata kuliah ini memberikan materi teoretis dan praktik. Penggunaan teks-teks bacaan lengkap dengan topik umum diutamakan teks yang disederhanakan dihindarkan. Hasil pembelajaran pribadi diutamakan, namun kerja berpasangan dan kelompok juga ditingkatkan. Penilaian keberhasilan berdasarkan portofolio dan hasil tes mid semester dan akhir semester.

B. Proses Pembelajaran

Kuliah dimulai dengan membuat komitmen belajar dengan mahasiswa yang dikenal dengan BLC (*Building Learning Commitment*) yang membahas tentang prosedur di peraturan kuliah, materi, evaluasi dan proses belajar mengajar. Tawaran dari dosen sesuai dengan silabus. Namun dalam BLC **ditdefinis** kembali. Secara umum perkuliahan terdiri atas layanan individual, aktifitas aktif mahasiswa untuk mencari bahan dan berbagai kajian dari referensi buku maupun dari hasil browsing. Bahan-bahan dan kasus-kasus yang ditemukan dibahas secara komprehensif dengan interaksi yang kental dengan mahasiswa, ditindaklanjuti dengan diskusi.

C. Evaluasi

Evaluasi dilakukan pada proses dan hasil. Evaluasi pada proses adalah identifikasi mahasiswa yang memiliki responsibilitas tinggi secara tindakan dan nalar dalam mencari, menemukan dan diskusi hasil tugas-tugas.

Format evaluasi proses yang digunakan untuk mengamati dan menyimak respon-respon siswa menanggapi, bertanya, menjawab permasalahan-permasalahan atau alasan perlunya kebijaksanaan dengan menggunakan format berikut :

No	Nama Mahasiswa	Bentuk partisipasi			Penghargaan		
1							
2							

Ket bentuk partisipasi :

1. Menanggapi jawaban permasalahan yang diajukan dosen/mahasiswa lain

2. Bertanya

3. Menjawab

Penghargaan :

++ : tajam, orisinal, inovatif

+ : tajam, merujuk pada kepustakaan

0 : tidak berisi hal-hal esensial

- : bertele-tele dan tidak menjawab permasalahan

-- : mementahkan permasalahan

Keberhasilan mahasiswa/i dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam :

No.	Komponen	Bobot
1	Tugas, partisipasi dalam kelas	30%
2	Kehadiran	20%
3	Ujian tengah semester	20%
4	Ujian akhir semester	30%

D. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1 : Pengantar Perkuliahan: cakupan, target, metode, tugas, dan evaluasi

Pertemuan 2 : Scanning and skimming

Pertemuan 3 : Speed reading

- Pertemuan 4 : Understanding the communicative value (function) of sentences and utterances
- Pertemuan 5 : Understanding the function of the sentences; evaluating facts and opinions
- Pertemuan 6 : Understanding relations between the parts of a text through lexical cohesion devices
- Pertemuan 7 : Understanding cohesion between the parts of a text through grammatical cohesion devices
- Pertemuan 8 : UTS
- Pertemuan 9 : Relating a text to a document and note-taking
- Pertemuan 10 : Understanding the communicative value of sentences and texts; grasping the writer's intention, attitude, and tone
- Pertemuan 11 : Understanding the communicative value of sentences and texts; judging the writer's prejudice and bias
- Pertemuan 12 : Interpreting text by going outside it
- Pertemuan 13 : Transcoding information to diagrammatic display
- Pertemuan 14 : Understanding the communicative value (function) of sentences and utterances
- Pertemuan 15 : Summarizing
- Pertemuan 16 : UAS

E. Daftar Buku

Referensi tambahan :

- a. Bazerman, Wiener. 1988. Reading skills handbook. Boston: Houghton Mifflin Company.
- b. Grellet, Françoise. 1981. Developing reading skills: A practical guide to reading comprehension exercises. Cambridge: Cambridge University Press.
- c. Dean, Michael. 2002. Test your reading. Harlow: Pearson Education Limited.