



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU – PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
<b>Belajar dan Pembelajaran PAUD</b>	KP301	Mata Kuliah Keahlian Profesi	3	III (Tiga)	
	Dosen Pengembang RPS  Rizki Amalia, M.Pd.		Dosen Pengampu MK  Rizki Amalia, M.Pd.		Ketua Prodi  Dr. Nurmalina, M.Pd.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	<p><b>CPL Prodi</b></p> <p><b>1. Sikap 2:</b> Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.</p> <p><b>2. Pengetahuan 4:</b> Menguasai materi lembaga PAUD secara kreatif, inovatif, dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pengelola baik pada tingkat nasional maupun internasional.</p> <p><b>3. Keterampilan Umum 1</b> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p><b>4. Keterampilan Khusus 2 :</b> Menguasai materi ke-PAUD-an secara kreatif, inovatif dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik baik pada tingkat nasional maupun internasional.</p>			
	CP-MK	Mahasiswa mampu mengidentifikasi penerapan konsep-konsep belajar, teori-teori belajar, dan model-model pembelajaran dari berbagai perspektif pendekatan dan penerapannya dalam penyelenggaraan PAUD			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep belajar, teori-teori belajar, dan model- model pembelajaran dari berbagai perspektif pendekatan dan penerapannya di PAUD				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah</li> <li>2. Makna Belajar dan Pembelajaran</li> <li>3. Azas dan prinsip Belajar dan Pembelajaran</li> <li>4. PAUD Terintegrasi</li> <li>5. Media Pengajaran PAUD</li> <li>6. Pengembangan Logika pada PAUD</li> <li>7. Seni keterampilan anak usia dini</li> <li>8. UTS</li> <li>9. Olahraga Anak Usia Dini</li> <li>10. Metododologi Perkembangan Agama dan Afektif</li> <li>11. Metode belajar mengajar anak usia dini</li> <li>12. Kajian jurnal mengenai belajas dan pembelajaran di PAUD</li> <li>13. Kajian jurnal mengenai belajas dan pembelajaran di PAUD</li> <li>14. Praktek strategi belajar dan Pembelajaran PAUD</li> <li>15. Praktek strategi belajar dan Pembelajaran PAUD</li> </ol>				

	16. UAS				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hergenhahn, Matthew H. Olson. 2008. <i>Theories of Learning</i>. Hamilne University.</li> <li>Margaret E. Bell Gredler. 1991. <i>Belajar dan Pembelajaran (terjemahan)</i>. Jakarta. CV. Rajawali.</li> <li>Martini J. 2010. <i>Orientasi dalam Psikologi Pendidikan</i>. Jakarta:Yayasan Penamas Murni</li> <li>Martini Js. 2006. <i>Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak</i>. Jakarta:Grasindo.</li> <li>Mursid. 2015. <i>Belajar dan Pembelajaran PAUD</i>. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.</li> <li>Papalia, Diane E, Etc. 2008. <i>Human Development (Psikologi Perkembangan, terjemahan A. K. Anwar)</i>. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup</li> <li>Richard I. Arends. 2008. <i>Learning To Teach (Belajar untuk Mengajar, terj.Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto, edisi ke tujuh)</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</li> <li>Karwono, Heni Mularsih. 2013. <i>Belajar dan Pembelajaran serta Pemanfaatan Sumber Belajar</i>. Jakarta: CV.Rajagrafindo.</li> </ol>				
Media Pembelajaran	Whiteboard, Spidol, Infocus, Bahan Ajar, slide, ppt, online edmodo				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Memahami hakikat belajar dan pembelajaran	Mahasiswa Memahami hakikat belajar dan pembelajaran	Silabus Kontrak kuliah	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</li> <li>Metode pembelajaran kooperatif</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 10%</b>
2	Memahami hakikat belajar dan pembelajaran	Mahasiswa Memahami hakikat belajar dan pembelajaran	Makna Belajar dan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</li> <li>Metode pembelajaran kooperatif</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Makalah kelompok</li> <li>Kemampuan Presentasi</li> <li>Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <b>Bobot 10%</b>
3	Memahami azas dan prinsip belajar dan pembelajaran	Mahasiswa Memahami azas dan prinsip belajar dan pembelajaran	Azas dan prinsip Belajar dan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Makalah kelompok</li> <li>Kemampuan Presentasi</li> </ol>

				5. mahasiswa Metode pembelajaran kooperatif	3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 10%</b>
4	Meampu menjelaskan PAUD Terintegrasi	Mahasiswa mampu menjelaskan PAUD Terintegrasi	PAUD Terintegrasi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
5	Mampu membuat Media Pengajaran PAUD Media Pengajaran PAUD	Mahasiswa Mampu membuat Media Pengajaran PAUD	Media Pengajaran PAUD	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
6	Mampu Belajar Pengembangan Logika pada PAUD	Mahasiswa Mampu Belajar Pengembangan Logika pada PAUD	Pengembangan Logika pada PAUD	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
7	Mampu mempraktikkan Seni keterampilan anak usia dini	Mahasiswa Mampu mempraktikkan Seni keterampilan anak usia dini	Seni keterampilan anak usia dini	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok

				<p>pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</p> <p>5. Metode pembelajaran kooperatif</p>	<p>2. Kemampuan Presentasi</p> <p>3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</p> <p><b>Bobot 5%</b></p>
<b>UTS</b>					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Olahraga Anak Usia Dini	Mahasiswa mampu menjelaskan Olahraga Anak Usia Dini	Olahraga Anak Usia Dini	<p>1. Ceramah</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Tanya jawab</p> <p>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</p> <p>5. Metode pembelajaran kooperatif</p>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <p>1. Makalah kelompok</p> <p>2. Kemampuan Presentasi</p> <p>3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</p> <p><b>Bobot 10 %</b></p>
10	Mampu memahami Metododologi Perkembangan dan Afektif Agama	Mahasiswa menjelaskan Metododologi Perkembangan Agama dan Afektif	Metododologi Perkembangan Agama dan Afektif	<p>1. Ceramah</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Tanya jawab</p> <p>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</p> <p>5. Metode pembelajaran kooperatif</p>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <p>1. Makalah kelompok</p> <p>2. Kemampuan Presentasi</p> <p>3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</p> <p><b>Bobot 10 %</b></p>
11	Mampu menjelaskan Metode belajar mengajar anak usia dini	Mahasiswa mampu menjelaskan Metode belajar mengajar anak usia dini	Metode belajar mengajar anak usia dini	<p>1. Ceramah</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Tanya jawab</p> <p>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</p> <p>5. Metode pembelajaran kooperatif</p>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <p>1. Kemampuan Presentasi</p> <p>2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</p> <p><b>Bobot 5%</b></p>
12	Mampu menganalisis jurnal mengenai belajas dan pembelajaran di PAUD	Mahasiswa Mampu menganalisis jurnal mengenai belajas dan pembelajaran di PAUD	Kajian jurnal mengenai belajas dan pembelajaran di PAUD	<p>1. Ceramah</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Tanya jawab</p> <p>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</p> <p>5. Metode pembelajaran kooperatif</p>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <p>1. Kemampuan Presentasi</p> <p>2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</p>

					<b>Bobot 5%</b>
13	Mampu menganalisis jurnal mengenai belajas dan pembelajaran di PAUD	Mahasiswa menganalisis jurnal mengenai belajas dan pembelajaran di PAUD	Kajian jurnal mengenai belajas dan pembelajaran di PAUD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</li> <li>5. Demonstrasi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan Presentasi</li> <li>2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <p><b>Bobot 10%</b></p>
14	Mampu menganalisis jurnal mengenai belajas dan pembelajaran di PAUD	Mahasiswa Mampu menganalisis jurnal mengenai belajas dan pembelajaran di PAUD	Praktek strategi belajar dan Pembelajaran PAUD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</li> <li>5. Metode pembelajaran kooperatif</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan Presentasi</li> <li>2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <p><b>Bobot 5%</b></p>
15	Mampu menganalisis jurnal mengenai belajas dan pembelajaran di PAUD	Mahasiswa menganalisis jurnal mengenai belajas dan pembelajaran di PAUD	Praktek strategi belajar dan Pembelajaran PAUD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</li> <li>5. Metode pembelajaran kooperatif</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan Presentasi</li> <li>2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <p><b>Bobot 5%</b></p>

UAS